

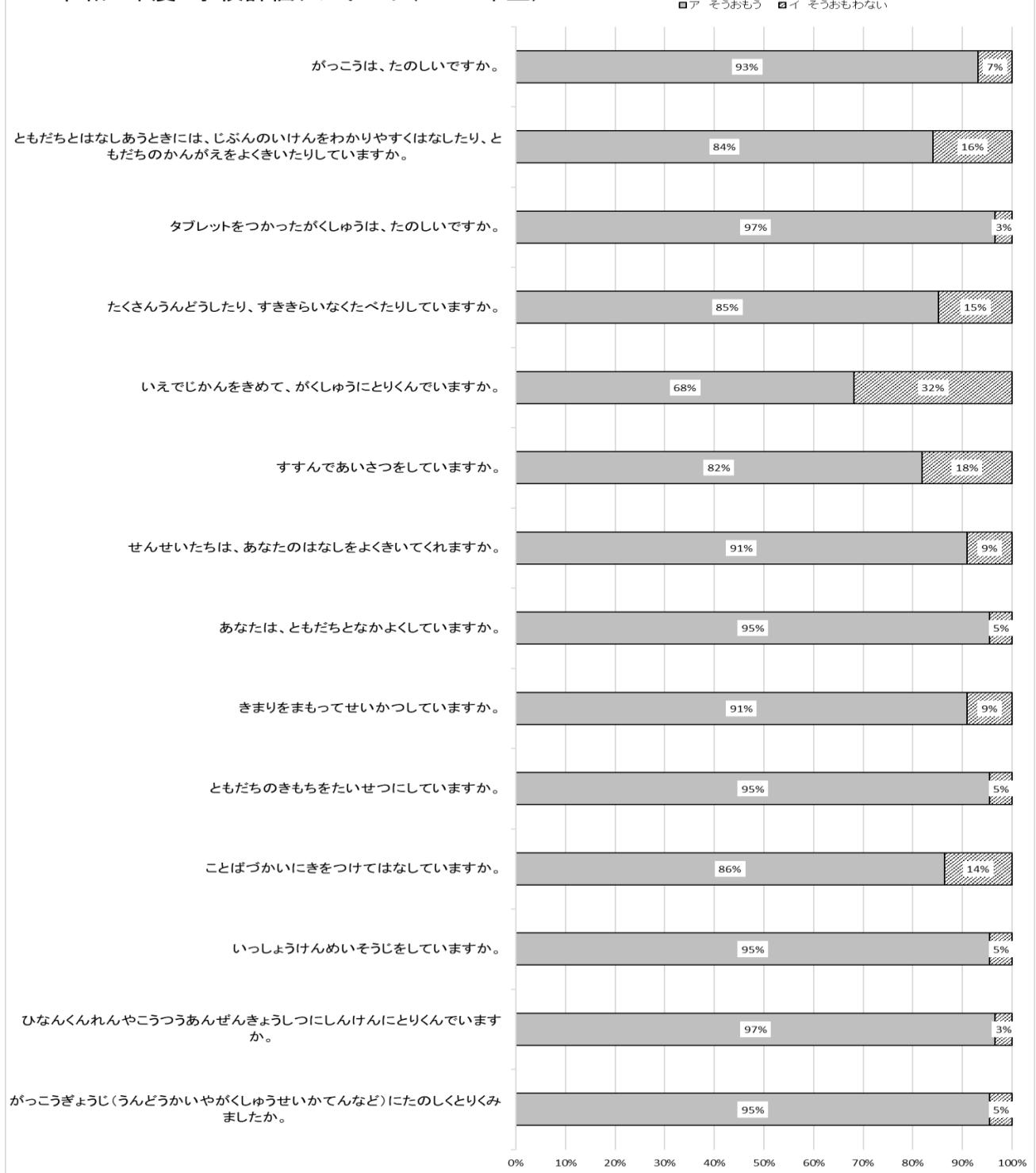
令和 7 年度

# 学校教育評価

- 1 児童による評価と分析
- 2 保護者による評価と分析
- 3 教職員による評価と分析
- 4 地域関係者による評価と分析

津島市立南小学校

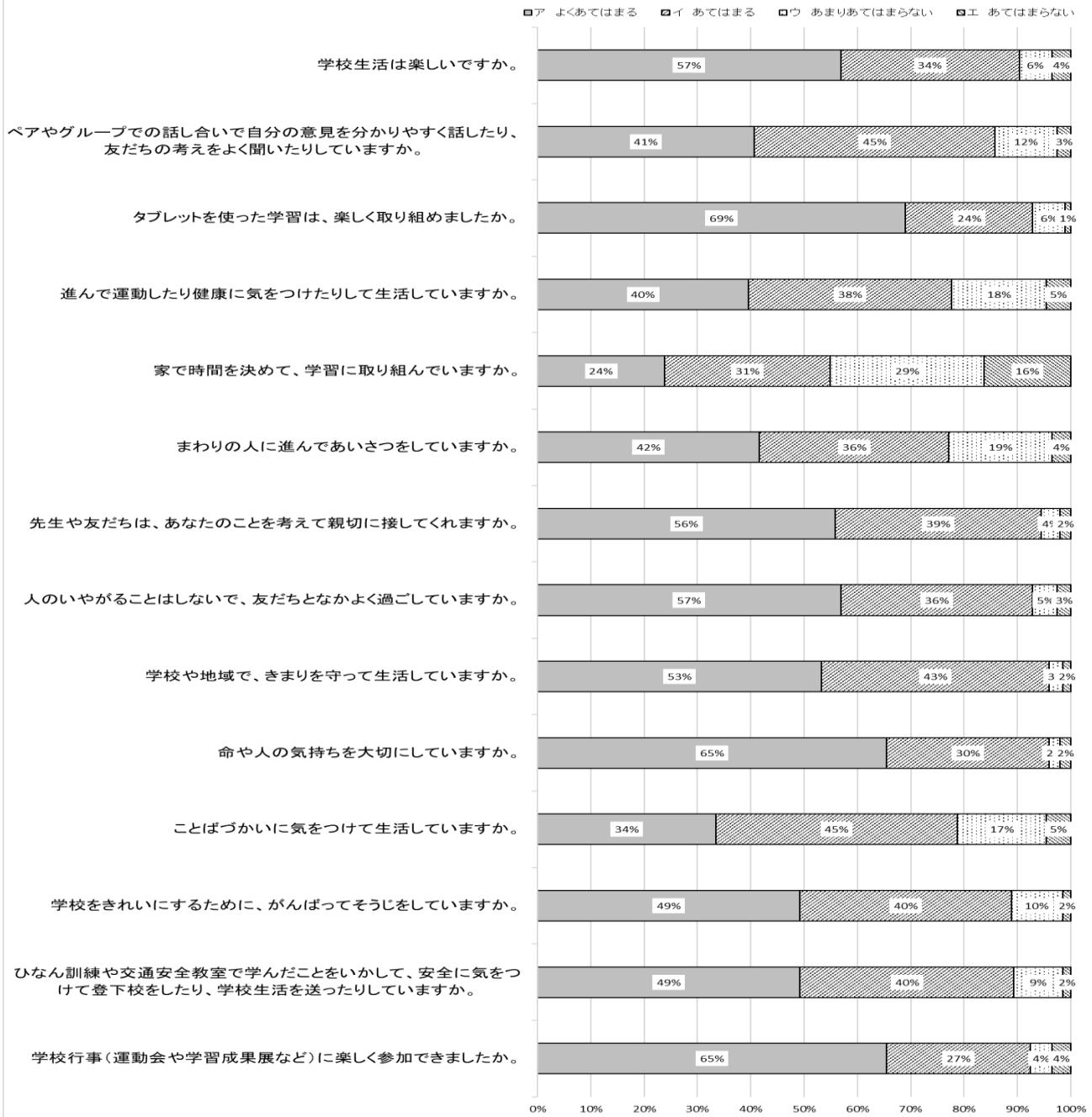
## 令和7年度 学校評価アンケート(1~2年生)



### <低学年分析>

- 全般的に肯定的な回答が多く、前向きな姿勢で生活していることがうかがえる。
- 「たくさん運動したり、好き嫌いなく食べたりしている」の回答が昨年度に引き続いだ高水準をキープしていることから、健やかに学校生活を送っていることがうかがえる。
- 多くの児童が「友達の気持ちを大切にしている」と回答した。一方で「進んであいさつしている」の回答が昨年度と比較して低下した。あいさつを通して人間関係も深まっていくと考える。学校、家庭、地域が連携し、気持ちのよいあさいつができる児童を育成していきたい。

## 令和7年度 学校評価アンケート(3~6年生)



### < 3~6年生分析 >

- 全般的に肯定的な回答が多く、前向きな姿勢で生活していることがうかがえる。
- 「進んで運動したり健康に気をつけたりして生活していますか」の回答は昨年度に引き続いで高水準を維持している。年間を通して、多くの児童が休み時間に運動場で体を動かして遊んでおり、健康的に過ごすことができていた。
- 「言葉遣いに気をつけて生活している」の回答が昨年度と比較して少し低下した。機会をとらえ、正しい言葉遣い、美しい言葉遣いについて考える機会をもち、実践できるように指導していきたい。
- 「タブレットを使った学習は楽しい」と感じている児童は昨年度同様に多く、前向きに取り組んでいる。今後も様々な学習や取組の中で活用していきたい。
- 「家で時間を決めて学習に取り組んでいる」の回答が昨年度から改善されなかった。次年度の学年や中学校への進学を踏まえ、児童の一人一人が「自ら学ぶ」という意識をもって取り組めるように支援していきたい。

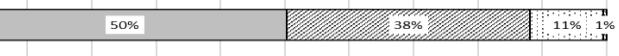
## 令和7度 学校評価アンケート(保護者)

■ア そう思う ■イ ややそう思う ■ウ あまりそう思わない ■エ そう思わない

お子さんは、学校に楽しく通っている。



学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。



学校は、地域と連携・協力して教育活動に取り組んでいる。



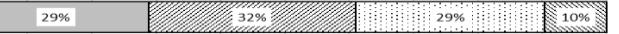
お子さんは、授業がわかりやすい、楽しいと思っている。



学校は、子どもの体力向上や健康増進を図る教育活動を進めている。



お子さんは、家で時間を決めて学習に取り組んでいる。



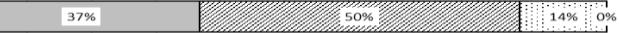
お子さんは、あいさつや返事をきちんとしている。



学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、適切に対応している。



学校は心や命を大切にして、いじめのない学校づくりに努力している。



学校は、子どものよさに目を向け、一人一人を大切にした教育を行っている。



お子さんは、学校のきまりや約束事を守って生活している。



お子さんは、クラスの友だちを大切にして生活している。



お子さんは、言葉遣いに気をつけて生活している。



学校は、子どもが過ごしやすい教育環境にするために努力している。



学校は、子どもの安全や防災に関する教育活動に努めている。



学校は、学校ホームページを通して適切に情報を発信している。



学校は、メール配信を通して緊急に必要な情報を適切に発信している。



・「学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている」と、「学校は、地域と連携・協力して教育活動に取り組んでいる」の回答が上昇した。引き続き、学年通信や、メール配信、ホームページを通して情報発信をするとともに、保護者や地域との連携に努めて健やかな児童の育成を目指していきたい。

・「学校は子どもの体力向上や健康増進を図る教育活動を進めている」の回答が昨年度と比較して上昇した。今年度、体育科の授業以外にも休み時間を活用して、縦割りハンデの運動遊びを計画的に取り入れているので、今後も継続して取り組んでいきたい。また、児童が日頃から体を動かすといった取組ができるように家庭や地域と一緒に考えていきたい。

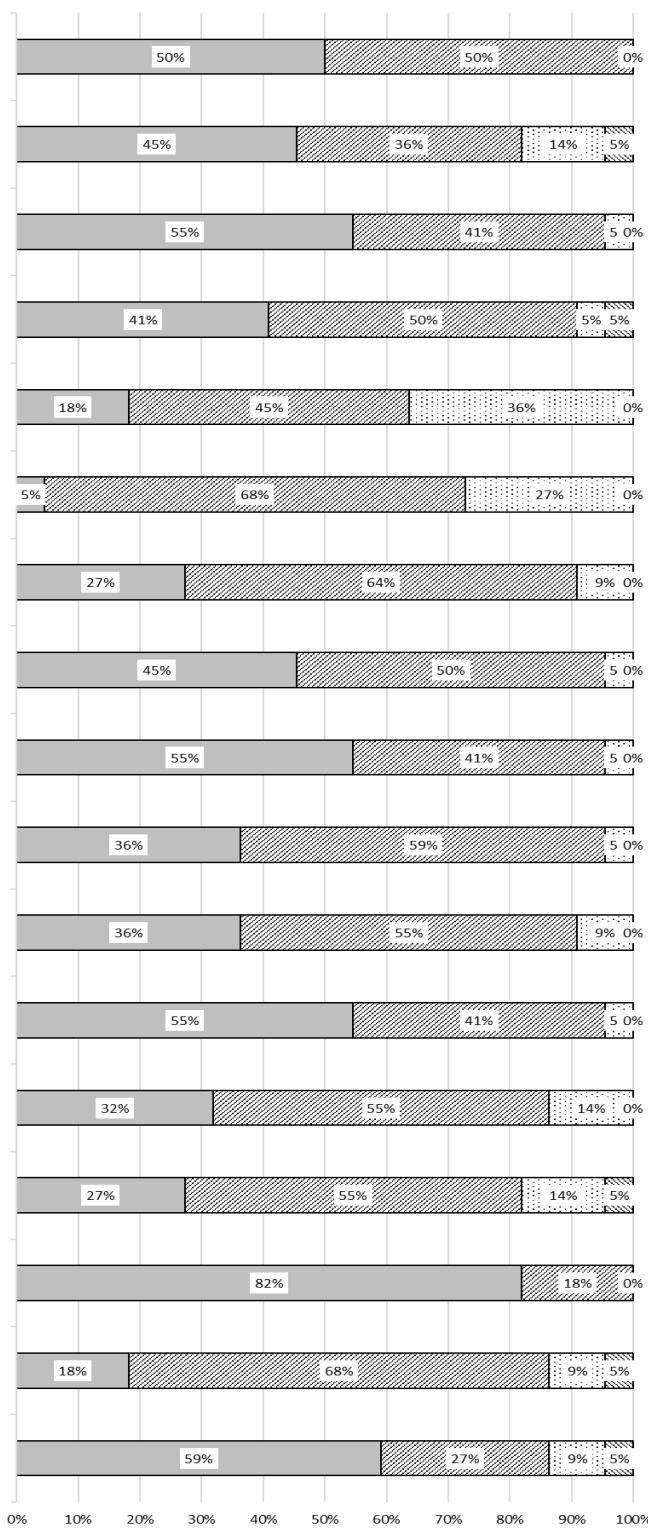
※保護者の皆様からいただいたご意見の中には、学校運営について改善を求める意見がありました。

それらについては、全教職員で共有し、今後に生かしてまいります。ありがとうございました。

## 令和7年度 学校評価アンケート(教職員)

□ア そう思う □イ ややそう思う □ウ あまりそう思わない □エ そう思わない

児童が楽しい学校生活を送れるように教育活動を実践している。



家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。



他の職員と連携を取り合い、協力して教育活動に取り組んでいる。



わかりやすく、児童を主体にした授業の実施に努めている。



児童の体力向上や健康増進を図る教育活動に努めている。



児童の家庭学習や自学を促す学習指導に努めている。



明朗なあいさつや返事をする児童の育成に努めている。



児童や保護者の相談に受容を共感の姿勢をもって対応している。



いじめの未然防止やその解決にチームで連携して取り組んでいる。



児童一人一人のよさに目を向け、個を生かす教育に努めている。



学校や社会のきまりや約束事を守る児童の育成に努めている。



すべての学級の友だちを大切にしようとする児童の育成に努めている。



言葉遣いに気をつけて生活する児童のモデルとなり、その指導に努めている。



教室の整頓や清掃にいつも心がけ、安全で分かりやすく機能的な学習環境整備に努めている。



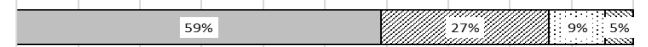
いつも子どもの安全を第一に考え教育活動に努めている。



学校ホームページを通して学年の活動の様子などを積極的に発信している。



児童の成長の様子、けがや体調不良、問題行動などを迅速に連絡し、家庭と密に連携している。



- 「いじめの未然防止やその解決にチームで連携して取り組んでいる」の回答が昨年に引き続いで高水準であった。今後も、いじめ防止の策を先手を打って実施していくとともに、積極的にいじめを認知して指導に当たっていきたい。
- 「言葉遣いに気をつけて生活する児童のモデルとなり、その指導に努めている」の回答が昨年よりも上昇した。今後も、児童のよき模範となることを教職員一人一人が意識を高くもち、指導にあたっていきたい。
- 「児童一人一人のよさに目を向け、個を生かす教育に努めている」の回答が昨年に比べて低下した。人権教育を柱にした、個性を尊重する教育を推進していきたい。