

令和6年度

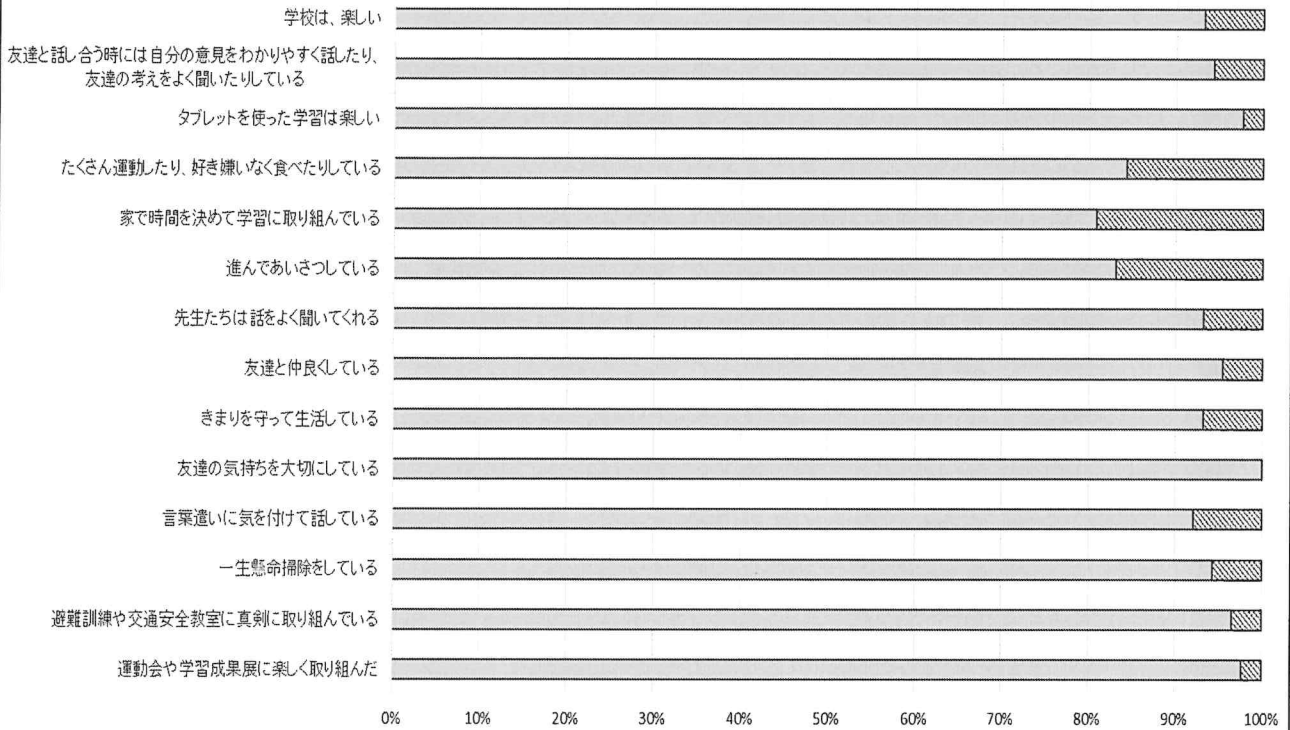
# 学校教育評価

- 1 児童による評価と分析
- 2 保護者による評価と分析
- 3 教職員による評価と分析
- 4 地域関係者による評価と分析

津島市立南小学校

令和6年度 南小学校評価【低学年児童】

□ア そうおう □イ そうおもわない

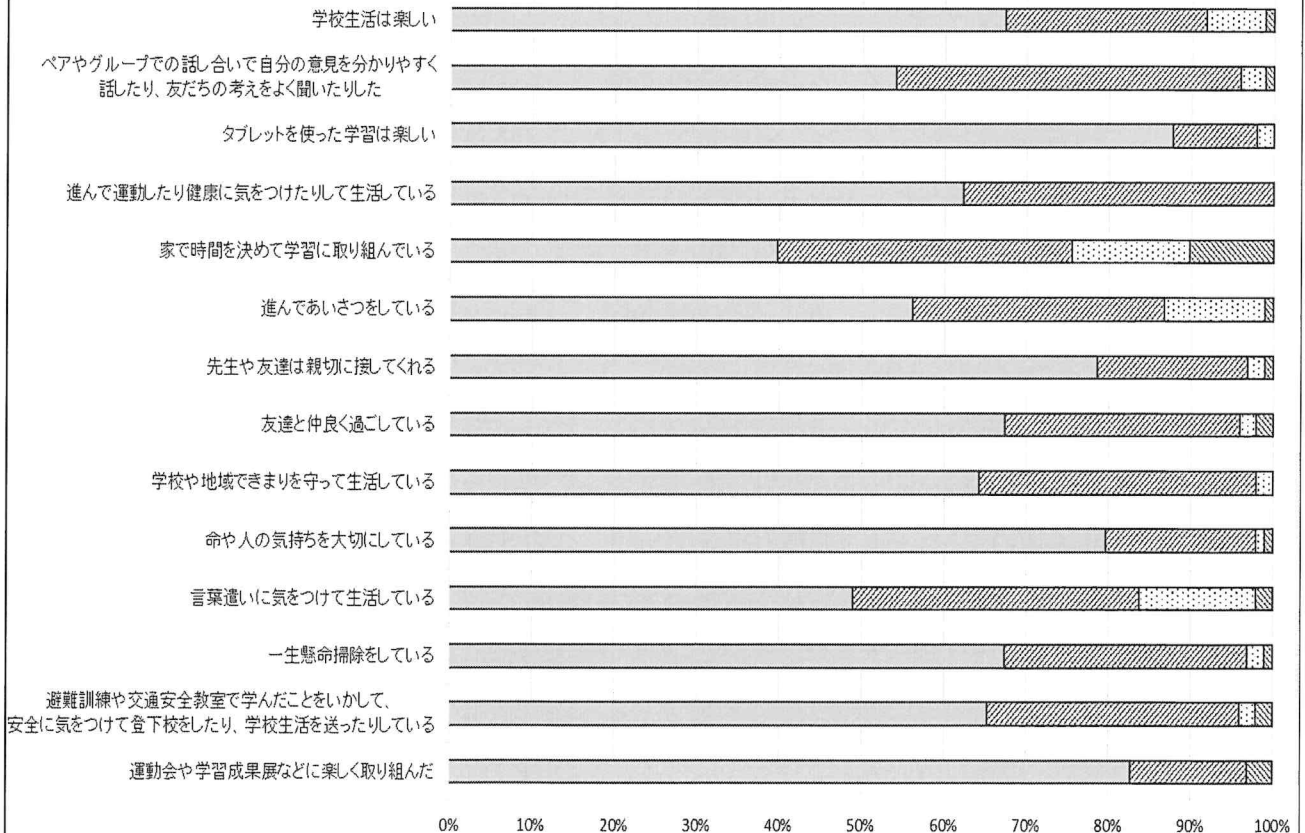


<低学年分析>

- ・ 全般的に肯定的な回答が多く、前向きな姿勢で生活していることがうかがえる。
- ・ 「たくさん運動したり、好き嫌いなく食べたりしている」の回答が昨年度と比較して大きく上昇しており、健やかに学校生活を送っていることがうかがえる。
- ・ 全ての児童が「友達の気持ちを大切にしている」と回答した。一方で「進んであいさつしている」の回答が昨年度と比較して低下した。あいさつを通して人間関係も深まっていくと考える。学校、家庭、地域が連携し、気持ちのよいあさいつができる児童を育成していきたい。

令和6年度 南小学校評価【中学年児童】

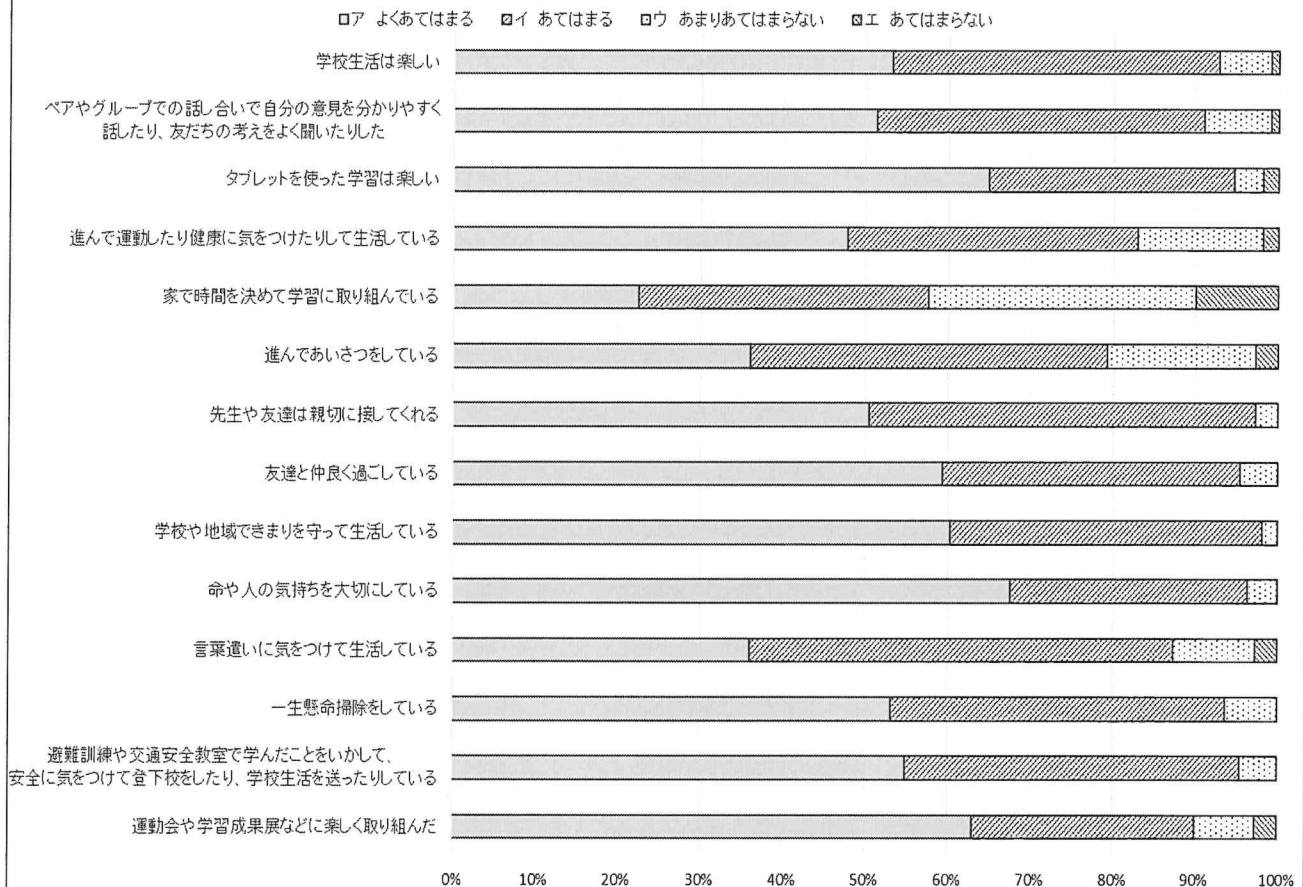
□ア よくあてはまる □イ あてはまる □ウ あまりあてはまらない □エ あてはまらない



### < 中学年分析 >

- ・ 全般的に肯定的な回答が多く、前向きな姿勢で生活していることがうかがえる。
- ・ 「進んで運動したり、健康に気をつけたりして生活している」「家で時間を決めて学習に取り組んでいる」の回答は昨年度と比較して大きく上昇した。年間を通して、多くの児童が休みに運動場で体を動かして遊んでおり健康的に過ごすことができていた。また、家庭学習の習慣が見に付いてきていることが伺える。
- ・ 「言葉遣いに気をつけて生活している」の回答が昨年度と比較して少し低下した。機会をとらえ、正しい言葉遣い、美しい言葉遣いについて考えさせ、実践できるように指導していきたい。

### 令和6年度 南小学校評価【高学年児童】



### < 高学年分析 >

- ・ 「学校生活は楽しい」「友達と仲良く過ごしている」と回答した児童は多く、前向きな姿勢で生活していることが伺える。
- ・ 「タブレットを使った学習は楽しい」と感じている児童は昨年度同様に多く、前向きに取り組んでいる。今後も様々な学習や取組の中で活用していきたい。
- ・ 「運動会や学習成果展などに楽しく取り組んだ」の回答が昨年度と比較して少し低下した。児童が学校の核・リーダーとして活躍する機会を多く設け、称賛することで児童の意欲を高めていきたい。
- ・ 「家で時間を決めて学習に取り組んでいる」の回答が昨年度と比較して大きく低下した。他学年と比較しても低い。この先の中学校へつながるように児童の一人一人が「自ら学ぶ!」という意識をもって取り組めるように支援していきたい。

令和6年度学校評価アンケートにおいて、保護者の皆様から多かったですご意見についていくつかお答えさせていただきます。

- 児童の登下校中における旗当番や通学団の見守りの有無についてですが、一部の箇所では保護者や地域の方によるボランティアで旗当番を行ったり、見守りをしたりしていただいているところがあります。教職員も登校の様子を見守ったり、必要に応じて児童に付き添って下校指導したりしています。児童の登下校中の様子については心配される声を地域の方からいただくことがあります。通学団会議や全体場で、安全な登下校の仕方については指導してまいります。
- 児童の学習用具については、それぞれの学年に応じて、持ち帰らずに教室に置いていってもよいことを児童に伝えています。ご心配な点があります時には担任までご連絡ください。
- ふれあい運動会については、津島市教育委員会と津島市小中学校長会との協議があり、来年度も平日午前開催となります。運動会の競技内容やその持ち方等については、よりよい運動会となるよう検討をしております。
- 学校からのお知らせ等については、紙媒体だけでなく、必要に応じて絆ネットや学校HPを利用してまいります。