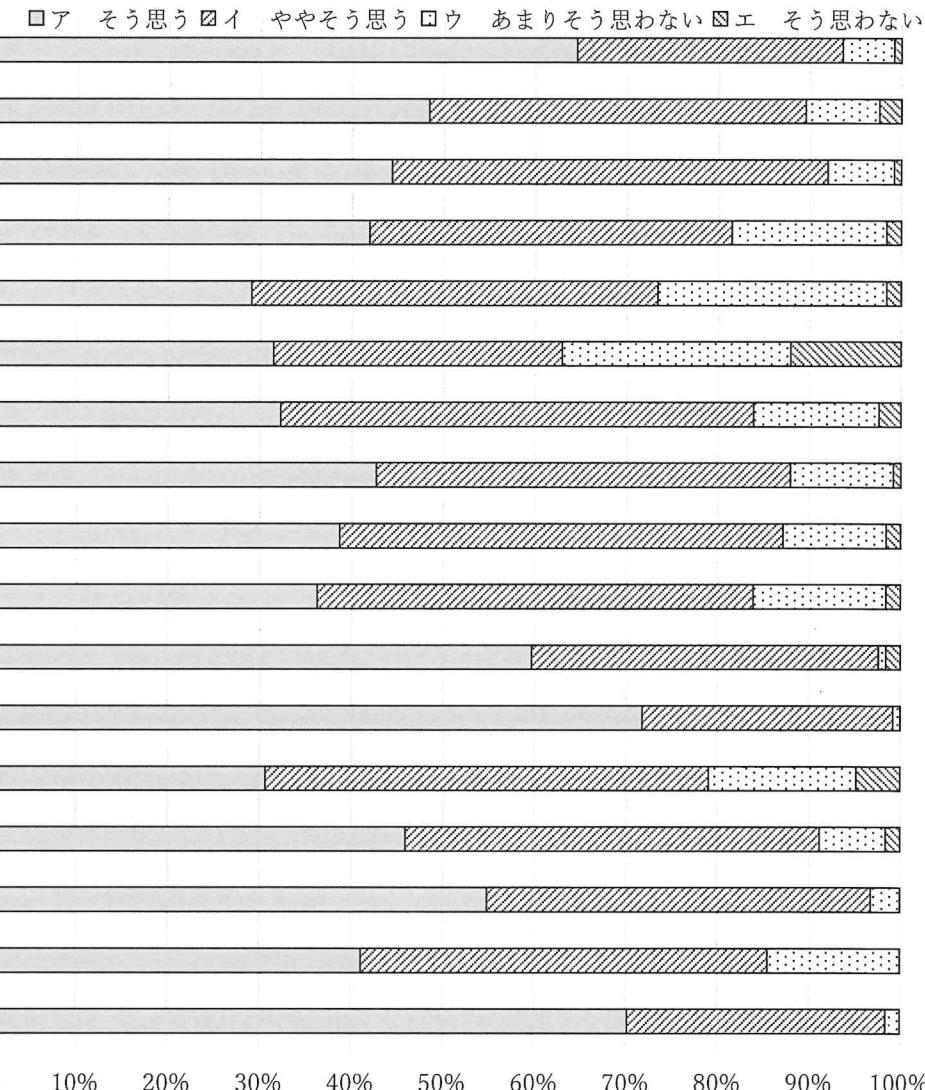


令和6年度 南小学校教育評価【保護者】
お子さんは、学校に楽しく通っている。



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

- 「お子さんは、言葉遣いに気をつけて生活している」の回答が2年続けて上昇した。引き続き、正しい言葉遣い・美しい言葉遣いの指導を通して、仲間と良好な関係を築くことができる児童の育成を目指していきたい。
- 「学校は子どもの体力向上や健康増進を図る教育活動を進めている」の回答が昨年度と比較して低下した。今後、体育科の授業以外にも休み時間を利用し、全校での運動や運動遊びを計画的に取り入れていきたい。また、児童が日頃から体を動かすといった取組ができるよう家庭や地域と一緒に考えていきたい。

※保護者の皆様からいただいたご意見の中には、児童、保護者への対応について改善を求める意見がありました。それらについては、全教職員で共有し、今後の学校運営に生かしてまいります。ありがとうございました。

令和6年度 南小学校教育評価【教職員】

児童が楽しい学校生活を送れるように教育活動を実践している。

家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。

他の職員と連携を取り合い、協力して教育活動に取り組んでいる。

わかりやすく、児童を主体にした授業の実践に努めている。

児童の体力向上や健康増進を図る教育活動に努めている。

児童の家庭学習や自習を促す教育指導に努めている。

明朗なあいさつや返事をする児童の育成に努めている。

児童や保護者の相談に受容と共感の姿勢をもって対応している。

いじめの未然防止やその解決にチームで連携して取り組んでいる。

児童一人一人のよさに目を向け、個を生かす教育に努めている。

学校や社会のきまりや約束事を守る児童の育成に努めている。

全ての学級の友だちを大切にしようとする児童の育成に努めている。

言葉遣いに気をつけて生活する児童のモデルとなり、その指導に努めている。

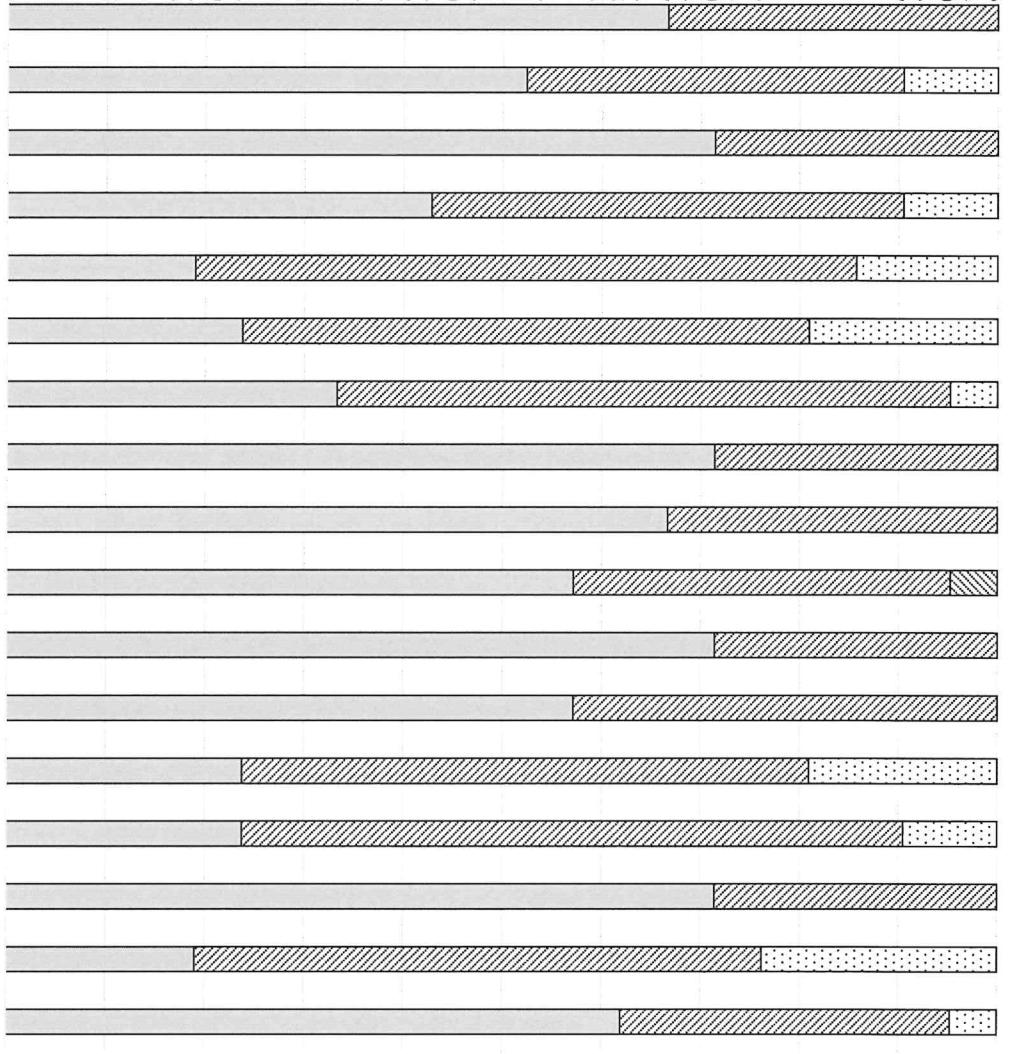
整頓や清掃に心がけ、安全で分かりやすく機能的な学習環境整備に努めている。

いつも子どもの安全を第一に考え教育活動を進めている。

学校ホームページを通して学年の活動の様子などを積極的に発信している。

児童の成長の様子、ケガ、問題行動などを迅速に連絡し、家庭と密に連携している。

□ア そう思う □イ ややそう思う □ウ あまりそう思わない □エ そう思わない



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

- 「児童の家庭学習や次週を促す教育指導に努めている」の回答が昨年度と比較して上昇した。家庭と学校が「家庭学習を大切にする」という同じ思いをもって児童を支えていきたい。
- 「言葉遣いにをつけて生活する児童のモデルとなり、その指導に努めている」の回答が昨年度と比較して低下した。児童のよき模範となることを教職員一人一人が心にとめ、指導にあたっていきたい。
- 昨年度の「教職員の研修を充実させたい」という意見を受け、本年度は研修内容を検討しながら年間を通して様々な研修を実施することができた。今後も引き続き研修を実施し、教職員の力量向上に努めていきたい。

令和6年度 南小学校教育評価【地域の皆様】

児童は、楽しく学校生活を送っている。

学校は、地域に対して情報提供を積極的に行っている。

学校は、地域と連携・協力して教育活動に取り組んでいる

学校は、分かりやすい授業に努めている

学校は、子どもの体力向上や健康増進を図る教育活動に努めている

児童は、地域での行事や活動を通して意欲的に学んでいる

児童は、地域の皆様にあいさつや返事をきちんとしている

学校は、いじめなどのない楽しい集団づくりに努めている

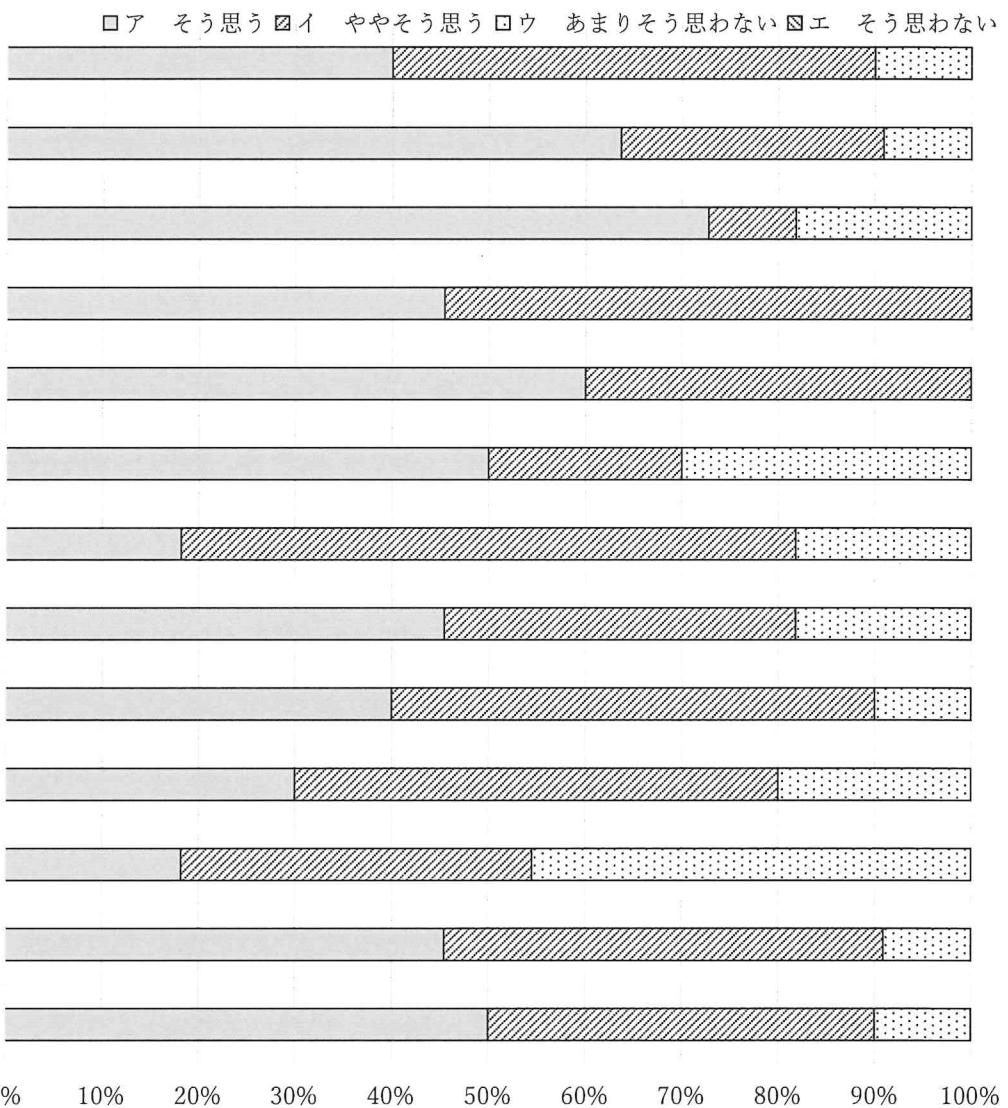
児童は、集団生活や社会生活のルールを守って生活している

児童は、友だちを大切にして生活している

児童は、言葉遣いに気をつけて生活している

学校施設は、清潔で安心して過ごすことができる安全な環境になっている

学校ホームページは充実している。



アンケート対象者は、学校運営協議会（コミュニティースクール）の委員の方々である。

- 「学校は地域と連携・協力して教育活動に取り組んでいる」「児童は地域での行事や活動を通して意欲的に学んでいる」の項目は、昨年度と比較して少し低下した。地域でどのような子どもたちを育てるのか、何を実現していくのかという目標やビジョンを地域の皆様と共有し、地域一体となって子どもたちを育んでいきたい。
- あいさつや言葉遣いについては、昨年度に引き続き、課題である。学校運営協議会としてもこの改善のために熟議を重ねていきたい。