

令和5年度

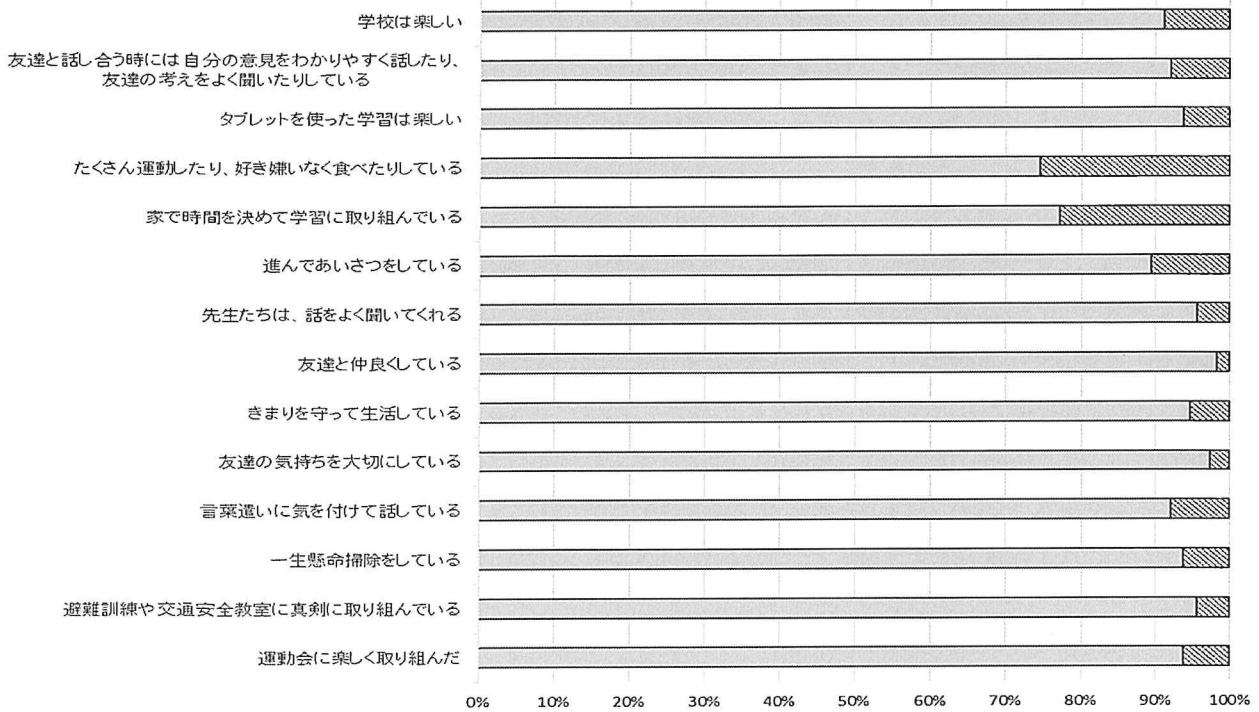
学校教育評価

- 1 児童による評価と分析
- 2 保護者による評価と分析
- 3 教職員による評価と分析
- 4 地域関係者による評価と分析

津島市立南小学校

令和5年度南小学校評価【低学年児童】

□ア そうおもう □イ そうおもわない



<低学年分析>

- ・ 全般的に肯定的な回答が多く、前向きな姿勢で生活していることがうかがえる。
- ・ 「タブレットを使った学習は楽しい」と感じている児童は多い。今後も様々な学習や取組で活用していきたい。
- ・ 「友達と仲良くしている」「友達の気持ちを大切にしている」の回答が昨年度と比較して上昇した。友達の思いに寄り添って学校生活を送っていることがうかがえる。
- ・ 「たくさん運動したり、好き嫌いをなく食べたりしている」の回答が昨年度と比較して低下した。基礎体力を増進させる教育を家庭と連携して推進する必要がある。

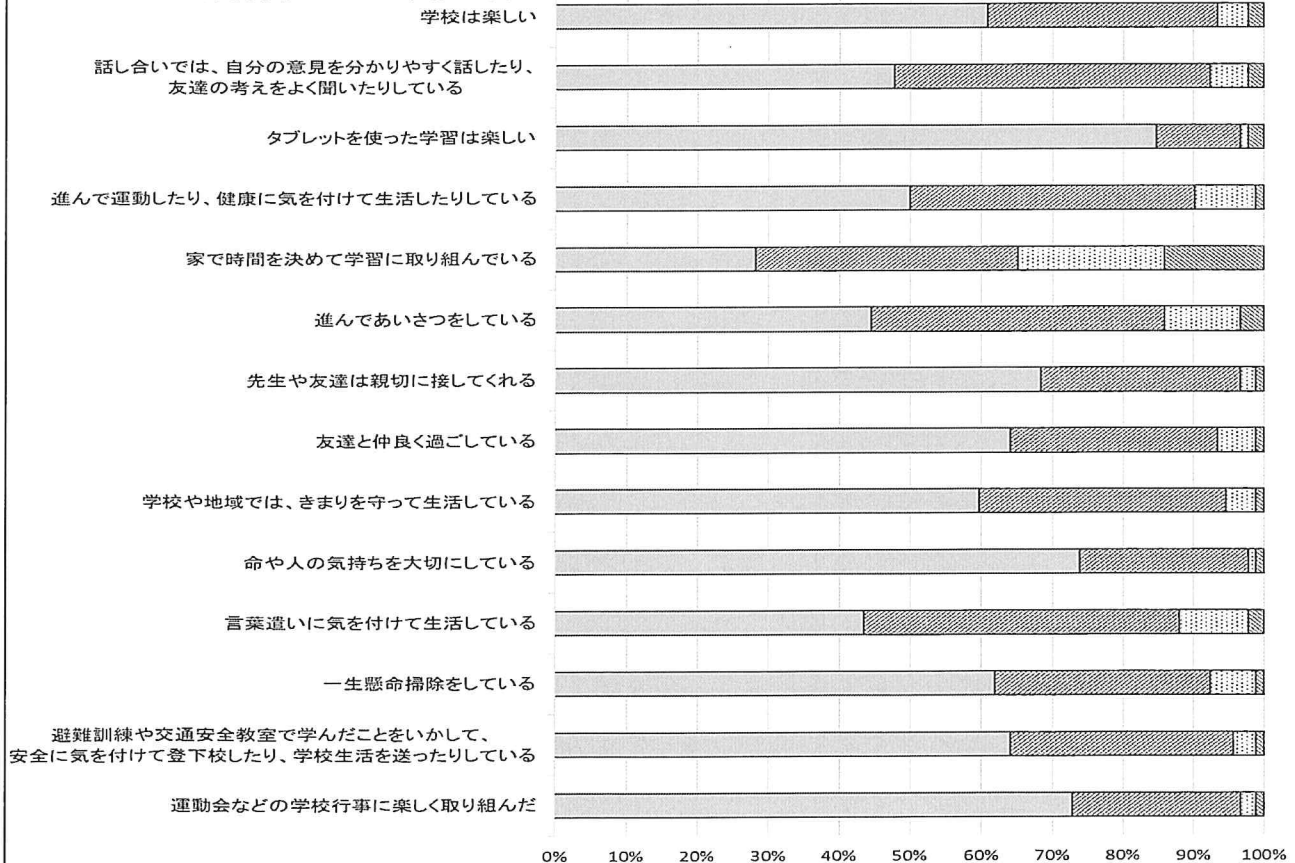
令和5年度南小学校学校評価【中学年児童】

□ア よくあてはまる

□イ あてはまる

□ウ あまりあてはまらない

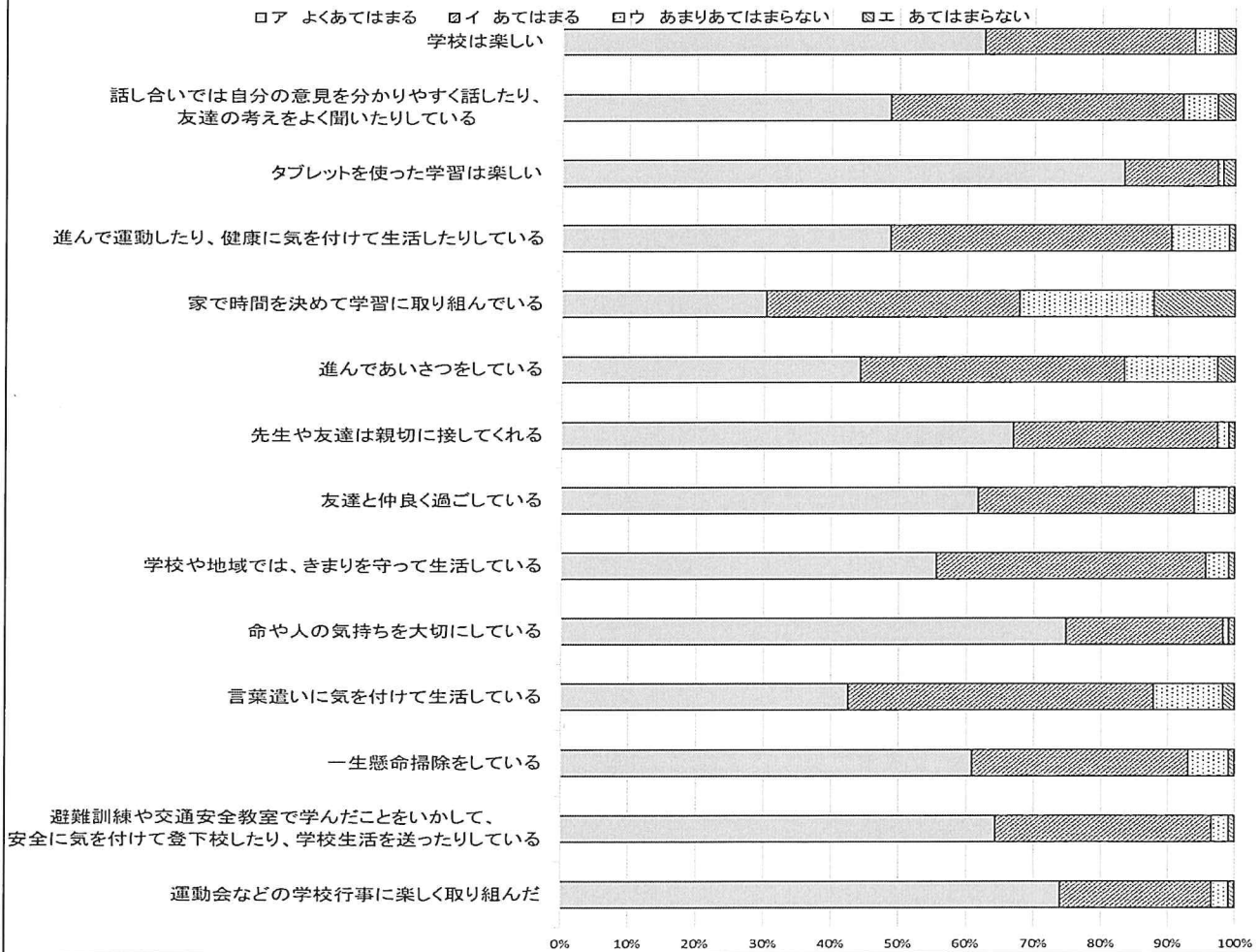
□エ あてはまらない



< 中学年分析 >

- ・ 一般的に肯定的な回答が多く、前向きな姿勢で生活していることがうかがえる。「学校は楽しい」の回答が昨年度と比較して上昇した。また、一般的に肯定的な回答が多く、前向きな姿勢で生活していることがうかがえる。
- ・ 「タブレットを使った学習は楽しい」と感じている児童は多い。今後も様々な学習や取組で活用していきたい。
- ・ 「先生や友達に親切に接してくれる」の回答が昨年度と比較して上昇した。今後も受容と共感をもって傾聴する姿勢を大切にしていきたい。
- ・ 「家で時間を決めて学習に取り組んでいる」の回答が昨年度と比較して低下した。家庭・学校が連携し、家庭学習の決め方の改善を目指す。取り組んでいくことが課題である。

令和5年度南小学校評価【高学年児童】



< 高学年分析 >

- ・ 昨年度と比較して、一般的に肯定的な回答する児童が増え、前向きな姿勢で生活していることがうかがえる。
- ・ 「避難訓練や交通安全教室で学んだことをいかして、安全に気を付けて登下校したり、学校生活を送ったりしている」の回答が昨年度と比較して上昇した。今後も自ら判断・行動し、自分の命を自分で守ることができる児童の育成を目指していきたい。
- ・ 「家で時間を決めて学習に取り組んでいる」の回答が昨年度と比較して大きく上昇した。しかし、他の回答と比較するとまだまだ低い。児童の自主性を大切にしながら、その先の中学校へとつなげていきたい。