

# 令和4年度 津島市立南小学校 学校経営グランドデザイン



## 学校教育目標

- ア いのちを尊び、心や体を鍛え、たくましく生きぬく子どもの育成
- イ 深く考え、自ら学び、正しい判断にもとづく行動のできる子どもの育成
- ウ 助け合い、励まし合う中で、明るく元気にあいさつのできる子どもの育成



### めざす学校像

- ・温かく心の居場所となる学校
- ・信頼される開かれた学校
- ・文化の薫る学校

### めざす子ども像

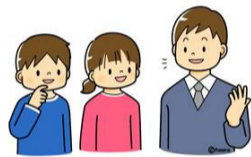
- ・明るくたくましい子ども
- ・よく学ぶ子ども
- ・助け合い励まし合う子ども
- ・美しさを感じる子ども

### めざす教職員像

- ・使命感をもち信頼される教職員
- ・協働性、同僚性のある教職員
- ・学び続ける教職員

### 本校の教育課題

- ★主体的に学ぶ姿勢  
協働 基礎学力
- ★基本的生活習慣  
あいさつ 言葉遣い
- ★豊かな心  
自尊感情 自己肯定感
- ★たくましい体づくり



### 家庭・地域・関係機関との連携

- 学校運営協議会（CS）における地域未来ビジョンの共有
- 地域学校協働本部「南風」を核とした大学生スタッフの活用
- 学校ホームページを活用した情報発信
- コロナウイルス感染防止対策を含む危機管理および防災教育に関する連携
- いじめや不登校の未然防止、解決に向けた協力体制の確立



### キーワード

主体的に学ぶ授業づくり  
高め合う集団づくり  
大切に「訊く」姿勢  
SDGs



### 人権教育の推進

- 「愛知県の人権教育の魁となる学校に」  
「ひらかれ、むすばれていく子どもたち」
- 差別意識の根本的な払拭に向けた啓発活動
  - 一人一人の多様性を認め、個性の伸長を図る
  - すべての子どもが成就感、学ぶ楽しさを体感できる授業
  - なかまと関わる中で学ぶ環境づくり



### 教師力向上をめざして

- 互いに授業を公開し合う授業研究会の実施
- 研修会等への積極的参加と還流活動の実施
- 互いに協力し、学び合う明るい教師集団づくり
- 先進校視察

### 特別支援教育の推進

- 個別の支援計画・指導計画の継続活用
- 保護者、関係諸機関との連携
- 特別支援学級への正しい理解と啓発の推進



### 具体的重点努力目標

#### 健やかな体づくりのために

- ① 生活リズムの改善
- ② 食育の推進
- ③ 体育・業間運動 SKIP  
「早寝早起き朝ごはん」

#### 確かな学力のために

- ① ICT 活用による個別最適な学び
- ② 言語活動・表現活動の活性化
- ③ 家庭学習の充実  
「みんなでみんなが学ぶ授業」

#### 豊かな心のために

- ① 人権教育の充実
- ② 道徳教育の充実
- ③ 郷土愛を育む活動  
「にじいろ きらきら」

#### よい生活習慣づくりのために

- ① あいさつの励行
- ② よい言葉遣い
- ③ 清掃活動  
「笑顔であいさつ」

温かな目で子どもと接し、助け合い高め合う教師

子どもたちのもつ明るさ・素直さ・柔らかさ・温かさ

地域への愛着や誇りをもって協力する保護者

学校の課題に対して応援していただける保護者

伝統校としての誇りをもつ地域

子どもたちを見守り支える地域

**BASE**