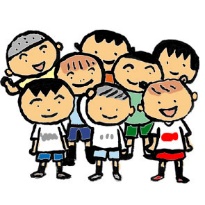
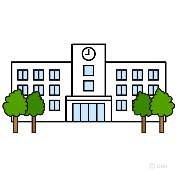
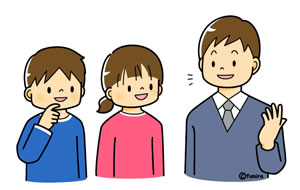
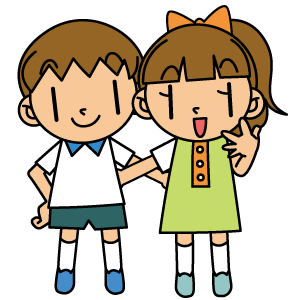
**令和３年度　津島市立南小学校　学校経営グランドデザイン**



学校の課題に対して応援していただける保護者

地域への愛着や誇りをもって協力する保護者

伝統校としての誇りをもつ地域

子どもたちを見守り支える地域

家庭・地域・関係機関との連携

〇学校運営協議会（CS）における地域未来ビジョンの共有

〇地域学校協働本部「南風」を核とした大学生スタッフの活用

〇学校ホームページを活用した情報発信

〇コロナウイルス感染防止対策を含む危機管理および

防災教育に関しての連携

〇学校教育評価の公表　改善に向けた連携

**人権教育の推進**

「愛知県の人権教育の魁となる学校に」

「ひらかれ、むすばれていく子どもたち」

〇差別意識の根本的な払拭に向けた啓発活動

〇一人一人の多様性を認め、個性の伸長を図る

〇すべての子どもが成就感、学ぶ楽しさを体感できる

○男女混合名簿への移行に伴う環境整備を推進する

特別支援教育の推進

〇個別の支援計画・指導計画の継続活用

〇保護者、関係諸機関との連携

〇特別支援学級への正しい理解と啓発の推進

めざす教職員像

・使命感をもち信頼される教職員

・協働性、同僚性のある教職員

・学び続ける教職員

学校教育目標

ア　いのちを尊び、心や体を鍛え、たくましく生きぬく子どもの育成

　イ　深く考え、自ら学び、正しい判断にもとづく行動のできる子どもの育成

　ウ　助け合い、励まし合う中で、明るく元気にあいさつのできる子どもの育成

BASE

温かな目で子どもをとらえ、助け合い高め合う教師

子どもたちのもつ明るさ・素直さ・柔らかさ・温かさ

**キーワード**

主体的に学ぶ授業づくり

高め合う集団づくり

大切に「訊く」姿勢

教師力向上をめざして

〇互いに授業を公開し合う授業研究会の実施

〇人権研修会等への積極的参加と還流活動の実施

〇互いに協力し、学び合う明るい教師集団づくり

○先進校視察

めざす子ども像

・明るくたくましい子ども

・よく学ぶ子ども

・助け合い励まし合う子ども

・美しさを感受する子ども

**具体的重点努力目標**

**よい生活習慣づくりのために**

1. あいさつの徹底
2. 正しい言葉遣い
3. 清掃活動

**「笑顔であいさつ」**

**豊かな心のために**

1. 国際理解教育の推進
2. 道徳教育の充実
3. 郷土愛を育む活動

**「にじいろ　きらきら」**

**確かな学力のために**

1. 基礎学力の向上
2. 言語活動・表現活動の活性化
3. 家庭学習習慣の育成

**「みんなでみんなが分かる授業」**

**健やかな体づくりのために**

1. 生活リズムの改善
2. 食育の推進
3. 体育の授業づくり SKIP

**「早寝早起き朝ごはん」**

本校の教育課題

★主体的に学ぶ姿勢

　協働　基礎学力

★基本的生活習慣

　あいさつ　言葉遣い

★豊かな心

　自尊感情　自己肯定感

めざす学校像

・温かく心の居場所となる学校

・信頼される開かれた学校

・文化の薫る学校